

**Информационная справка по итогам внутреннего мониторинга
реализации наставничества в МАДОУ детском саду № 15
«Страна детства» за 2023-2024 учебный год**

Ссылка на целевую страницу Наставничество на сайте ОО https://detsad15-kyzyl.rtyva.ru/?page_id=147

Мониторинг реализации программы наставничества в МАДОУ № 15 проведен в соответствии с планом реализации региональной целевой модели наставничества и на основании следующих документов:

- Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 №3273 «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;

- Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 « Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

- Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. N МР-42/02 «О направлении Целевой модели наставничества и методических рекомендаций»;

- Приказ Министерства образования Республики Тыва от 13.05.2022 № 454-Д «Об утверждении Положения о мониторинге эффективности методических служб Республики Тыва

Целью мониторинга является получение регулярной достоверной информации о реализации программы наставничества и определения степени эффективности целевой модели наставничества в МАДОУ Детском саду № 15.

Задачи мониторинга:

– получить актуальную информацию о количественном значении (доли) педагогических работников, реализующих целевую модель наставничества в МАДОУ Детском саду № 15;

– определить долю педагогических кадров, вовлеченных в программы наставничества педагогических работников в МАДОУ Детском саду № 15;

– оценить состояние реализации целевой модели наставничества в МАДОУ Детском саду № 15;

– спрогнозировать достижение сквозных результатов эффективности реализации программы наставничества в МАДОУ Детском саду № 15;



– разработать рекомендации по результатам мониторинга для принятия управленческих решений в направлении реализации целевой модели наставничества педагогических работников в МАДОУ Детском саду № 15.

Мониторинг программы наставничества состоит из двух этапов:

1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества в МАДОУ Детском саду № 15

2. Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов.

В МАДОУ Детском саду № 15 реализуется целевая модель наставничества в форме «Педагог-педагог».

Этап 1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества

Программа наставничества реализуется в МАДОУ Детском саду № 15 с 30.08.2022 года.

В рамках первого этапа мониторинга оценивались:

- качество программы наставничества, эффективность и полезность программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия ;
- соответствие условий реализации программы требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям.

Сильные и слабые стороны программы наставничества

Форма наставничества	Сильные стороны	Слабые стороны
«Педагог-педагог»	<ul style="list-style-type: none"> • Успешная адаптация на рабочем месте • Актуальность, высокий уровень практической значимости полученных знаний • Снижение текучести кадров • Экономически выгодный метод развития педагогов • Наставники – педагоги высшей категории со сформированными профессиональными компетенциями • У участников программы есть желание реализовывать 	<ul style="list-style-type: none"> • Формальный подход к наставничеству • Недостаточная подготовка кадров • Увеличение текущей рабочей нагрузки наставника • Ограниченность механизмов материального стимулирования наставников



	<p>собственные профессиональные работы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наставляемые после общения с наставником отмечают прилив уверенности в собственных силах для развития личного, творческого и педагогического потенциала 	
--	--	--

Возможности программы и угрозы ее реализации

Форма наставничества	Возможности	Угрозы
«Педагог-педагог»	<ul style="list-style-type: none"> • Информационно-методическая поддержка при внедрении Целевой модели со стороны Методической служба Департамента по образованию г. Кызыла • Наличие бесплатных и малобюджетных программ повышения квалификации педагогов • Наличие предложений ИТ платформ для осуществления дистанционного обучения педагогов • Обучение молодых специалистов наставниками через разные формы работы 	<ul style="list-style-type: none"> • Качество нормативного правового регулирования, не обеспечивающее необходимые условия для эффективного внедрения наставничества • Директивное внедрение института наставничества • Отсутствие системного контроля за внедрением и развитием института наставничества • Выход из реализации программы отдельных наставляемых в силу индивидуальных особенностей

Анализ эффективности внедрения программы наставничества за период 2023 - 2024 учебный год

Ф.И.О. педагога, в отношении которого осуществляется наставничество			Тумат С.С.
Даты начала и окончания работы наставника с молодым педагогом			2023-2024 уч.год
Шкала оценок			
1	2	3	4
не соответствует	частично соответствует	соответствует требованиям (знания)	превосходит требования (знания исчерпывающие,



требованиям (знания и владение навыками отсутствует)	(знания и навыки недостаточные, отрывочные и несистематизированные, неуверенно применяются на практике)	достаточно полные, но имеются вопросы, требующие дополнительной консультации, владение навыками достаточно уверенное)	умения уверенно применяются на практике)
		+	
Предварительная оценка (на основании выставленных наставником оценок)			4 (хорошо)

Ф.И.О. педагога, в отношении которого осуществляется наставничество			Биче-оол Я.А.
Даты начала и окончания работы наставника с молодым педагогом			2023-2024 уч.год
Шкала оценок			
1	2	3	4
не соответствует требованиям (знания и владение навыками отсутствует)	частично соответствует (знания и навыки недостаточные, отрывочные и несистематизированные, неуверенно применяются на практике)	соответствует требованиям (знания достаточно полные, но имеются вопросы, требующие дополнительной консультации, владение навыками достаточно уверенное)	превосходит требования (знания исчерпывающие, умения уверенно применяются на практике)
	+		
Предварительная оценка (на основании выставленных наставником оценок)			3 (удовлетворительно)

По итогам первого этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

- Наставляемые педагоги демонстрируют полученные знания на практике, заинтересованы в дальнейшей работе, чувствует себя успешными и компетентными
- Методическая работа по сопровождению молодых педагогов внутри учреждения недостаточно сформирована и требует дальнейшего совершенствования

Этап 2. Оценка влияния программы наставничества на участников

В рамках второго этапа мониторинга оценивались:



- мотивационно-личностный и профессиональный рост участников программы наставничества;

- развитие метапредметных навыков;

- динамика образовательных результатов с учетом эмоционально-личностных, интеллектуальных, мотивационных и социальных черт участников

Изучение влияния программы на участников проходило посредством:

- анкетирования

- самоанализа

По итогам второго этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

- Недостаточно высокий уровень включенности молодых (новых) специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов.

- Педагоги-наставляемые получили необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри организации и профессии.

Общие выводы по итогам мониторинга:

- По результатам мониторинга наблюдается положительная динамика роста профессиональных компетентностей как у наставляемого, так и у наставников.

- Необходимо продолжать совершенствовать общую методическую службу в ДОУ для достижения более высоких результатов всеми участниками образовательного процесса.

- Необходимо продолжить совершенствование в области межличностного общения с учетом эмоционально-личностных черт участников программы наставничества

Управленческие решения:

1. Продолжать реализацию Программы «Наставничество» ДОУ.





2. Усовершенствовать методическое сопровождение участников Программы наставничества

3. Выявлять профессиональные дефициты молодых педагогов.





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 15 "СТРАНА ДЕТСТВА" КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДА КЫЗЫЛА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА Петрова Светлана Владимировна, Директор	 Не требуется для подписания	00A88A8122AA23365D75ED5556F812E846 с 10.09.2024 08:43 по 04.12.2025 08:43 GMT+03:00	14.11.2024 10:21 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
Подписи получателя:	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 15 "СТРАНА ДЕТСТВА" КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДА КЫЗЫЛА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА Петрова Светлана Владимировна, Директор	 Не требуется для подписания	00A88A8122AA23365D75ED5556F812E846 с 10.09.2024 08:43 по 04.12.2025 08:43 GMT+03:00	14.11.2024 10:22 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа